Тема **Деятельность – способ существования людей**

***Ребята, отправлять мне не надо!*** *Выпишите все в тетрадь и выучите понятия и схемы:*

**1.Деятельность** –человеческая форма активности, направленная на изменение окружающей среды

2.**Структура деятельности** – целое единство компонентов и связей

3.**Субъект деятельности** – тот, кто осуществляет деятельность

4**. Объект деятельности** – то, на что направлена деятельность

5. **Потребность** –нужда в чем-либо

6.**Цель деятельности** –это то, ради чего совершается деятельность

7.**Средства** **деятельности -** это то, с помощью чего: орудия, техника, технологии, капитал, деньги, совершается деятельность

8.**Действия** – направленные шаги, поступки, совершаемые субъектом деятельности

9**. Мотив деятельности** –«почему» совершается деятельность: потребности, интересы, убеждения, идеалы, влечения

10**. Результат деятельности –** конечный итог, продукт деятельности, знания, завершающий деятельность

**Зачертить схему:**

**Структура деятельности** (*автор Л.Н. Леонтьев*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мотив** | **Цель** | **Средства деятельности** | **Действия** | **Результат деятельности** |

*Основные характеристики деятельности:*

1. **Сознательный характер** (человек осознает, что ему надо делать)
2. **Продуктивность** (получение результата от деятельности)
3. **Преобразующий характер** деятельности (человек в ходе деятельности изменяет мир и себя)
4. **Общественный характер** деятельности (человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с людьми)

*Деятельность осуществляется ради удовлетворения потребностей* человека, вспомните пирамиду потребностей. Естественные потребности – это биологические, социальные потребности – это потребность в общении, любви, дружбе. Идеальные, духовные потребности – это потребности в самореализации.

**Многообразие деятельности**

**Выписать:**

**11. Практическая деятельность -** это деятельность, направленная на преобразование реальных объектов

12**. Духовная деятельность** - это деятельность, связанная с изменением сознания людей.

13. **Игра** – особый вид деятельности, целью которого является не результат, а сам процесс

14**. Общение** – вид деятельности, при котором происходит обмен эмоциями, идеями.

15**.Учение** – вид деятельности, целью которого является приобретение знаний

16. **Труд** – вид деятельности, которая направлена на достижение практического результата.

***Игра, общение, обучение, труд*** *– основные виды деятельности, формирующие личность*

*Существуют и другие виды деятельности:* ***в истории****: созидательная, разрушительная, рефармационная, реакционная, революционная. В* ***нормах****: законная, незаконная, моральная, аморальная;* ***в социальных сферах:*** *экономическая, политическая, духовная, социальная; в объединения х людей: индивидуальная, коллективная, массовая деятельность.*