Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

**Адаптированная рабочая программа дисциплины**

**АД.0З Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Иркутск 2022

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК МиЕНД  « 15 » июня 2022 г.  Протокол № 10  Председатель Е.К. Петрова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Кардашевская  «16» июня 2022 г. |

Рабочая программа разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации — адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 М 06-8З0вн с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденным приказом №502, от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Е.К. Петрова, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

И.С. Иванова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК

Содержание

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc97965944)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ дисциплины 7](#_Toc97965945)

[3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 10](#_Toc97965946)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дисциплины 11](#_Toc97965947)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации — адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 М 06-8З0вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

* 1. **Место дисциплины**

Входит в адаптационный учебный цикл, преемственно связанна с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями**.**

* 1. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

***Целью*** курса является формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

***Задачи*** дисциплины:

* Изучение основ работы с операционной системой;
* Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
* Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
* Использование ИТ в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные

технологии» обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ должен:

уметь: |

* работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
* использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
* осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
* использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в
* индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
* использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей
* профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального
* информационного пространства;

знать:

* основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
* современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
* приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
* самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ дисциплины

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: работа с дополнительными источниками | - |
| Итоговая аттестация в форме зачета 2 | |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины** **«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося** | **Объем часов** |
| Тема 1. Особенности информационных технологий для лиц с ОВЗ. | **Практическое занятие 1**  Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения для лиц с ОВЗ по слуху. Основные критерии работы программы «Облачный сурдопереводчик». | **4** |
| Тема 2. Технические средства реабилитации | **Практическое занятие 2**  Современные сурдотехнические средства реабилитации.  Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации. Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ОВЗ по слуху. | **4** |
| **Самостоятельная работа:**  Найти программы преобразования звука в текст/субтитры и кратко написать плюсы и минусы возможностей их для личного пользования | 2 |
| Тема 3. Дистанционные образовательные технологии | **Практическое занятие 3**  Программные средства телекоммуникаций. Использование возможностей интернета для образовательной и профессиональной деятельности. Образовательные сайты и конструкторы для создания различных онлайн и офлайн документов и заданий (тесты, анкеты, опросники, кроссворды) | **4** |
| **Практическое занятие 4**  Дистанционное обучение. Возможности дистанционного обучения (интернет курсы, интернет олимпиады и т.д.). Альтернативные средства коммуникации и их использование в учебной и профессиональной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ | **4** |
| **Самостоятельна работа:**  Создать с помощью интернет – платформы на выбор:   * Кроссворд не менее 20 слов на тему «Этапы сестринского процесса» * Тест – не менее 20 вопросов на тему «Этапы сестринского процесса» * Опросник - анкету 10-15 вопросов на тему «Здоровый образ жизни» * Викторину не менее 20 заданий на тему «Лекарственные травы и растения Сибири» | 2 |
| Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | **Практическое занятие 5**  Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПК их основные характеристики. Работа с браузером. Работа с интернет-библиотеками. Организация видео- и телеконференций. Работа с почтовыми ящиками email. бота Работа с официальными сайтами государственных служб. | **4** |
| **Самостоятельная работа:**  С помощью интернет-библиотек и интернет сайтов найти материал по любой теме, на выбор и составить список используемых источников. | 4 |
| Тема 5. Технологии работы с информацией | **Практическое занятие 6**  Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничения здоровья. Выбор способа поиска и предоставления информации в соответствии с особенностями здоровья и профессиональными задачами. Правила создания и оформления презентаций. | **4** |
| **Самостоятельная работа:**  Доклады-презентации на тему:   * Профессиональные информационные ресурсы * Образовательные информационные ресурсы * Внешние устройства ПК * Обмен информацией в сети интернет * Социальные сети, как средство коммуникации | 4 |
| Тема 6. Использование адаптивных технологий в учебном процессе | **Практическое занятие 7**  Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок. Создание и оформление таблиц и диаграмм в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки. | **4** |
| **Практическое занятие 8**  Организация индивидуального информационного пространства с учетом ограничения здоровья. Использование дополнительного оборудования и программ с учетом ограничений здоровья по слуху. Организация защиты информации на персональном компьютере.  Зачет | **4** |
| **Самостоятельная работа:**  Иллюстрация учебных работ по темам на выбор студента с использованием средств информационных технологий. | 4 |
| Всего часов | | 48 |

# 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия кабинета. Оборудование кабинета:

* стол учебный;
* стул учебный;
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* экран.

Технические средства для обучения:

* лицензионное программное обеспечение;
* проектор;
* акустическая система;
* информационная индукционная система;
* сетевой доступ в интернет;
* персональные компьютеры для обучающихся.
  1. **Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф. образования / М. С. Цветкова, Л.С.Великович. — 4-е изд., стер. —М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с., [8] л.цв. ил.
2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специаль­ностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020 — 272 с.

Дополнительные источники:

1. Шитов, В.Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: электронное учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.Н. Шитов.. — М. : Издательский центр НИЦ ИНФРА-М, 2022 — 247с. URL:https://znanium.com/catalog/document?id=388696
2. Сергеева, И.И. Информатика: электронный учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / И.И.Сергеева, А.А.Музалевская, Н.В.Тарасова — М. : Издательский Дом ФОРУМ-М, 2021 — 384с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=377509
3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: электронное учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Т.И.Немцова, Ю.В.Назарова, Л.Г.Гагарина — М. : Издательский центр НИЦ ИНФРА-М, 2021 — 288 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367025
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: электронное учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.Л.Федотова — М. : Издательский Дом ФОРУМ-М, 2022 — 367с. URL: https://znanium.com/catalog/product/484751
5. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

Интернет ресурсы:

1. Сайт для создания различных форм документов // РЕЖИМ ДОСТУПА: https://docs.google.com/document
2. Сайт для создания тестов, опросников, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий// РЕЖИМ ДОСТУПА: https://onlinetestpad.com/
3. Сайт для создания кроссворд, тест, ребус// РЕЖИМ ДОСТУПА: [https://biouroki.ru](https://biouroki.ru/)
4. Каталог профессиональных медицинских интернет-ресурсов // РЕЖИМ ДОСТУПА: [http://webmed.irkutsk.ru](http://webmed.irkutsk.ru/)
5. Федеральная служба государственной статистики // РЕЖИМ ДОСТУПА: https://rosstat.gov.ru/
6. Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS // РЕЖИМ ДОСТУПА: <https://www.scopus.com>
7. Электроно-библиотечная система// РЕЖИМ ДОСТУПА: https://znanium.com/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля оценки и результатов обучения |
| Знания: |  |
| * основы современных информационных * технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; * современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; * приемы использования сурдотехнических средств реабилитации; * приемы поиска информации преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья | Выполнение аудиторных практических работ  Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умения: | Выполнение аудиторных практических работ  Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| * работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; * использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру; * осуществлять выбор способ предоставления информации в соответствии с учебными задачами; * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; * использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; * использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; * использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; |

**Тематический план «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

**практические занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество часов |
| 1 | Особенности информационных технологий для лиц с ОВЗ. | 4 |
| 2 | Технические средства реабилитации | 4 |
| 3 | Дистанционные образовательные технологии | 4 |
| Дистанционные образовательные технологии | 4 |
| 4 | Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | 4 |
| 5 | Технологии работы с информацией | 4 |
| 6 | Использование адаптивных технологий в учебном процессе | 4 |
| Использование адаптивных технологий в учебном процессе | 4 |
| Всего часов | | 32 |